
 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 1</p>	

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE: _____

PERIODO: _____

Nombre del (de la) Profesor (a): _____

Nombre de la Asignatura: _____

Plan de estudios: _____



Clave de Asignatura: _____

Horas Teoría: _____ **Horas práctica:** _____ **Créditos:** _____

1. Caracterización de la Asignatura:

2. Intención Didáctica:



3. Competencia de la Asignatura
--

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 2</p>	

4. Análisis por Competencias Específicas

Competencia No. 1	Descripción:	
--------------------------	---------------------	--

Temas y Subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de Aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de Competencias Genéricas	Horas Teórico-Prácticas

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 3</p>	

--	--	--	--	--



Indicadores de alcance:	Valor del Indicador:
A.	
B.	
C.	
D.	
E.	
F.	

Niveles de Desempeño (Tabla 1.1)

Desempeño:	Nivel de Desempeño	Indicadores de alcance	Valoración numérica:
Competencia Alcanzada	Excelente		
	Notable		
	Bueno		
	Suficiente		
Competencia No alcanzada	Insuficiente		



Matriz de Evaluación:

Evidencia de aprendizaje:	%	Indicador de alcance:						Evaluación formativa de la competencia:
		A	B	C	D	E	F	

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 4</p>	

Competencia No. 2	Descripción:	
--------------------------	---------------------	--

Temas y Subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de Aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de Competencias Genéricas	Horas Teórico-Prácticas

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 5</p>	



Indicadores de alcance:	Valor del Indicador:
A.	
B.	
C.	
D.	
E.	
F.	

Niveles de Desempeño (Tabla 1.1)

Desempeño:	Nivel de Desempeño	Indicadores de alcance	Valoración numérica:
Competencia Alcanzada	Excelente		
	Notable		
	Bueno		
	Suficiente		
Competencia No alcanzada	Insuficiente		

Matriz de Evaluación:

Evidencia de aprendizaje:	%	Indicador de alcance:						Evaluación formativa de la competencia:
		A	B	C	D	E	F	



 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 6</p>	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Competencia No. 3	Descripción:	
--------------------------	---------------------	--

Temas y Subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de Aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de Competencias Genéricas	Horas Teórico-Prácticas

Indicadores de alcance:	Valor del Indicador:
A.	

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 7</p>	



B.	
C.	
D.	
E.	
F.	

Niveles de Desempeño (Tabla 1.1)

Desempeño:	Nivel de Desempeño	Indicadores de alcance	Valoración numérica:
Competencia Alcanzada	Excelente		
	Notable		
	Bueno		
	Suficiente		
Competencia No alcanzada	Insuficiente		

Matriz de Evaluación:



Evidencia de aprendizaje:	%	Indicador de alcance:						Evaluación formativa de la competencia:
		A	B	C	D	E	F	

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 8</p>	

Competencia No. 4	Descripción:	
--------------------------	---------------------	--

Temas y Subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de Aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de Competencias Genéricas	Horas Teórico-Prácticas

Indicadores de alcance:	Valor del Indicador:
A.	
B.	
C.	

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 9</p>	

D.	
E.	
F.	



Niveles de Desempeño (Tabla 1.1)

Desempeño:	Nivel de Desempeño	Indicadores de alcance	Valoración numérica:
Competencia Alcanzada	Excelente		
	Notable		
	Bueno		
	Suficiente		
Competencia No alcanzada	Insuficiente		

Matriz de Evaluación:



Evidencia de aprendizaje:	%	Indicador de alcance:						Evaluación formativa de la competencia:
		A	B	C	D	E	F	

Competencia No. 5 Descripción:

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 10</p>	

Temas y Subtemas para desarrollar la competencia específica	Actividades de Aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de Competencias Genéricas	Horas Teórico-Prácticas

Indicadores de alcance:	Valor del Indicador:
A.	
B.	
C.	
D.	
E.	

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 11</p>	

F.



Niveles de Desempeño (Tabla 1.1)

Desempeño:	Nivel de Desempeño	Indicadores de alcance	Valoración numérica:
Competencia Alcanzada	Excelente		
	Notable		
	Bueno		
	Suficiente		
Competencia No alcanzada	Insuficiente		

Matriz de Evaluación:

Evidencia de aprendizaje:	%	Indicador de alcance:						Evaluación formativa de la competencia:
		A	B	C	D	E	F	

5. Fuentes de Información y Apoyos Didácticos

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 12</p>	

Fuentes de Información:	Apoyos Didácticos:

6. Calendarización de Evaluación en Semanas:

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
TP																
TR																
SD																

TP = Tiempo Planeado



TR = Tiempo Real

SD = seguimiento Departamental

ED = Evaluación Diagnóstica

**EFn = Evaluación Formativa
(Competencia específica n)**

ES = Evaluación Sumativa

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 13</p>	



Fecha de elaboración: _____

Nombre y firma del (de la) Profesor (a)



Nombre y firma del (de la) Jefe (a) de Departamento Académico.

Tabla 1.1 Niveles de Desempeño de las Competencias

Desempeño	Nivel de Desempeño	Indicadores de Alcance	Valoración Numérica
COMPETENCIA ALCANZADA	Excelente	<p>Cumple al menos cinco de los siguientes indicadores</p> <p>a) Se adapta a situaciones y contextos complejos. Puede trabajar en equipo, reflejar sus conocimientos en la interpretación de la realidad. Inferir comportamientos o consecuencias de los fenómenos o problemas en estudio. Incluir más variables en dichos casos de estudio.</p> <p>b) Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas. Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementan al presentado en la clase. Presenta fuentes de información adicionales (Internet, documentales), usa más bibliografía, consulta fuentes en un segundo idioma, etc.</p> <p>c) Propone y/o explica soluciones o procedimientos no vistos en clase (creatividad). Ante problemas o casos de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p>	95 - 100

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 14</p>	

		<p>d) Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico; (por ejemplo el uso de las tecnologías de la información estableciendo previamente un criterio). Ante temas de una asignatura, introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc.; que deben tomarse en cuenta para comprender mejor, o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p> <p>e) Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarias en su aprendizaje. En el desarrollo de los temas de la asignatura, incorpora conocimientos y actividades desarrollados en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>f) Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Aprovecha la planeación de la asignatura presentada por el (la) profesor(a) (instrumentación didáctica) para presentar propuestas de mejora de la temática vista durante el curso. Realiza actividades de investigación para participar activamente durante el curso.</p>	
	Notable	Cumple cuatro de los indicadores definidos en desempeño excelente.	85 – 94
	Bueno	Cumple tres de los indicadores definidos en el desempeño excelente.	75 – 84
	Suficiente	Cumple dos de los indicadores definidos en el desempeño excelente.	70 -74
COMPETENCIA NO ALCANZADA	Desempeño Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en el desempeño excelente.	Na (No Alcanzada)

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 15</p>	

INSTRUCTIVO PARA LLENADO DE LA INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

(1) Caracterización de la asignatura



Determinar los atributos de la asignatura, de modo que claramente se distinga de las demás y, al mismo tiempo, se vea las relaciones con las demás y con el perfil profesional:

- Explicar la aportación de la asignatura al perfil profesional.
- Explicar la importancia de la asignatura.
- Explicar en qué consiste la asignatura.
- Explicar con qué otras asignaturas se relaciona, en qué temas, con que competencias específicas

(2) Intención didáctica

Explicar claramente la forma de tratar la asignatura de tal manera que oriente las actividades de enseñanza y aprendizaje:

- La manera de abordar los contenidos.
- El enfoque con que deben ser tratados.
- La extensión y la profundidad de los mismos.
- Que actividades del estudiante se deben resaltar para el desarrollo de competencias genéricas.
- Que competencias genéricas se están desarrollando con el tratamiento de los contenidos de la asignatura.

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 16</p>	

- De manera general explicar el papel que debe desempeñar el (la) profesor(a) para el desarrollo de la asignatura.

(3) Competencia de la asignatura

Se enuncia de manera clara y descriptiva la competencia(s) específica(s) que se pretende que el estudiante desarrolle de manera adecuada respondiendo a la pregunta **¿Qué debe saber y saber hacer el estudiante?** como resultado de su proceso formativo en el desarrollo de la asignatura.

(4) Análisis por competencia específica

Los puntos que se describen a continuación se repiten, de acuerdo al número de competencias específicas de los temas de asignatura.

(4.1) Competencia No.



Se escribe el número de competencia, acorde a la cantidad de temas establecidos en la asignatura.

(4.2) Descripción

Se enuncia de manera clara y descriptiva la competencia específica que se pretende que el estudiante desarrolle de manera adecuada respondiendo a la pregunta **¿Qué debe saber y saber hacer el estudiante?** como resultado de su proceso formativo en el desarrollo del tema.

(4.3) Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica



Se presenta el temario de una manera concreta, clara, organizada y secuenciada, evitando una presentación exagerada y enciclopédica.

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 17</p>	



(4.4) Actividades de aprendizaje

El desarrollo de competencias profesionales lleva a pensar en un conjunto de las actividades que el estudiante desarrollará y que el (la) profesor(a) indicará, organizará, coordinará y pondrá en juego para propiciar el desarrollo de tales competencias profesionales. Estas actividades no solo son importantes para la adquisición de las competencias específicas; sino que también se constituyen en aprendizajes importantes para la adquisición y desarrollo de competencias genéricas en el estudiante, competencias fundamentales en su formación pero sobre todo en su futuro desempeño profesional. Actividades tales como las siguientes:

- Llevar a cabo actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.
- Buscar, seleccionar y analizar información en distintas fuentes.
- Uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Participar en actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración.
- Desarrollar prácticas para que promueva el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: observación, identificación manejo y control de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis, de trabajo en equipo.

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 18</p>	



- Aplicar conceptos, modelos y metodologías que se va aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Usar adecuadamente conceptos, y terminología científico-tecnológica.
- Enfrentar problemas que permitan la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria.
- Leer, escuchar, observar, descubrir, cuestionar, preguntar, indagar, obtener información.
- Hablar, redactar, crear ideas, relacionar ideas, expresarlas con claridad, orden y rigor oralmente y por escrito.
- Dialogar, argumentar, replicar, discutir, explicar, sostener un punto de vista.
- Participar en actividades colectivas, colaborar con otros en trabajos diversos, trabajar en equipo, intercambiar información.
- Producir textos originales, elaborar proyectos de distinta índole, diseñar y desarrollar prácticas.

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 19</p>	

(4.5) Actividades de enseñanza

Las actividades que el (la) profesor(a) llevará a cabo para que el estudiante desarrolle, con éxito, la o las competencias genéricas y específicas establecidas para el tema:



- Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.
- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Llevar a cabo actividades prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: observación, identificación manejo y control de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis, de trabajo en equipo.

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 20</p>	

- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología científico-tecnológica.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente; así como con las prácticas de una ingeniería con enfoque sustentable.
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

(4.6) Desarrollo de competencias genéricas

Con base en las actividades de aprendizaje establecidas en los temas, analizarlas en su conjunto y establecer que competencias genéricas se están desarrollando con dichas actividades. Este punto es el último en desarrollarse en la elaboración de la



 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 21</p>	

instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales. A continuación se presentan su definición y características:

Competencias genéricas

Competencias instrumentales: competencias relacionadas con la comprensión y manipulación de ideas, metodologías, equipo y destrezas como las lingüísticas, de investigación, de análisis de información. Entre ellas se incluyen:

- Capacidades cognitivas, la capacidad de comprender y manipular ideas y pensamientos.
- Capacidades metodológicas para manipular el ambiente: ser capaz de organizar el tiempo y las estrategias para el aprendizaje, tomar decisiones o resolver problemas.
- Destrezas tecnológicas relacionadas con el uso de maquinaria, destrezas de computación; así como, de búsqueda y manejo de información.
- Destrezas lingüísticas tales como la comunicación oral y escrita o conocimientos de una segunda lengua.



 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 22</p>	

Listado de competencias instrumentales:

- 1) Capacidad de análisis y síntesis
- 2) Capacidad de organizar y planificar
- 3) Conocimientos generales básicos
- 4) Conocimientos básicos de la carrera
- 5) Comunicación oral y escrita en su propia lengua
- 6) Conocimiento de una segunda lengua
- 7) Habilidades básicas de manejo de la computadora
- 8) Habilidades de gestión de información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
- 9) Solución de problemas
- 10) Toma de decisiones.

Competencias interpersonales: capacidades individuales relativas a la capacidad de expresar los propios sentimientos, habilidades críticas y de autocrítica. Estas competencias tienden a facilitar los procesos de interacción social y cooperación.

- Destrezas sociales relacionadas con las habilidades interpersonales.



 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 23</p>	

- Capacidad de trabajar en equipo o la expresión de compromiso social o ético.

Listado de competencias interpersonales:

- 1) Capacidad crítica y autocrítica
- 2) Trabajo en equipo
- 3) Habilidades interpersonales
- 4) Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinario
- 5) Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas
- 6) Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- 7) Habilidad para trabajar en un ambiente laboral
- 8) Compromiso ético



Competencias sistémicas: son las destrezas y habilidades que conciernen a los sistemas como totalidad. Suponen una combinación de la comprensión, la sensibilidad y el conocimiento que permiten al individuo ver como las partes de un todo se relacionan y se estructuran y se agrupan. Estas capacidades incluyen la habilidad de planificar como un todo y diseñar nuevos sistemas. Las competencias sistémicas o integradoras requieren como base la adquisición previa de competencias instrumentales e interpersonales.

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 24</p>	

Listado de competencias sistémicas:

- 1) Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2) Habilidades de investigación
- 3) Capacidad de aprender
- 4) Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- 5) Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
- 6) Liderazgo
- 7) Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
- 8) Habilidad para trabajar en forma autónoma
- 9) Capacidad para diseñar y gestionar proyectos
- 10) Iniciativa y espíritu emprendedor
- 11) Preocupación por la calidad
- 12) Búsqueda del logro

(4.7) Horas teórico-prácticas

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 25</p>	

Con base en las actividades de aprendizaje y enseñanza, establecer las horas teórico-prácticas necesarias, para que el estudiante adecuadamente la competencia específica.

(4.8) Indicadores de alcance

Indica los criterios de valoración por excelencia al definir con claridad y precisión los conocimientos y habilidades que integran la competencia.

(4.9) Valor del indicador

Indica la ponderación de los criterios de valoración definidos en el punto anterior.

(4.10) Niveles de desempeño

Establece el modo escalonado y jerárquico los diferentes niveles de logro en la competencia, estos se encuentran definidos en la tabla del presente lineamiento.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
Instituto Tecnológico de Chihuahua II

Código:
ITCHII-PO-03-02

Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de
Competencias Profesionales

Revisión 0



Referencia a la Norma ISO 9001:2015
6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1

Página 26



Desempeño	Nivel de Desempeño	Indicadores del alcance	Valoración numérica
COMPETENCIA ALCANZADA	Excelente	<p>Cumple al menos cinco de los siguientes indicadores</p> <p>a) Se adapta a situaciones y contextos complejos. Puede trabajar en equipo, reflejar sus conocimientos en la interpretación de la realidad. Inferir comportamientos o consecuencias de los fenómenos o problemas en estudio. Incluir más variables en dichos casos de estudio.</p> <p>b) Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas. Preguntando integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementan al presentado en la clase. Presenta fuentes de información adicionales (Internet, documentales), usa más bibliografía, consulta fuentes en un segundo idioma, etc.</p> <p>c) Propone y/o explica soluciones o procedimientos no vistos en clase (creatividad). Ante problemas o casos de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.</p> <p>d) Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico; (por ejemplo el uso de las tecnologías de la información estableciendo previamente un criterio). Ante temas de una asignatura, introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc.; que deben tomarse en cuenta para comprender mejor, o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.</p> <p>e) Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarias en su aprendizaje. En el desarrollo de los temas de la asignatura, incorpora conocimientos y actividades desarrollados en otras asignaturas para lograr la competencia.</p> <p>f) Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Aprovecha la planeación de la asignatura presentada por el (la) profesor(a) (instrumentación didáctica) para presentar propuestas de mejora de la temática vista durante el curso. Realiza actividades de investigación para participar activamente durante el curso.</p>	95-100
	Notable	Cumple cuatro de los indicadores definidos en desempeño excelente.	85-94
	Bueno	Cumple tres de los indicadores definidos en el desempeño excelente.	75-84
	Suficiente	Cumple dos de los indicadores definidos en el desempeño excelente.	70-74
COMPETENCIA NO ALCANZADA	Desempeño insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en el desempeño excelente.	NA (no alcanzada)



¹ El (la) profesor(a) debe de fomentar los indicadores del alcance para que los estudiantes mejoren su nivel de desempeño en la competencia alcanzada.

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 27</p>	

(4.11) Matriz de evaluación

Criterios de evaluación del tema. Algunos aspectos centrales que deben tomar en cuenta para establecer los criterios de evaluación son:

- Determinar, desde el inicio del semestre, las actividades y los productos que se esperan de dichas actividades; así como, los criterios con que serán evaluados los estudiantes. A manera de ejemplo la elaboración de una rúbrica o una lista de cotejo.
- Comunicar a los estudiantes, desde el inicio del semestre, las actividades y los productos que se esperan de dichas actividades así como los criterios con que serán evaluados.
- Propiciar y asegurar que el estudiante vaya recopilando las evidencias que muestran las actividades y los productos que se esperan de dichas actividades; dichas evidencias deben de tomar en cuenta los criterios con que serán evaluados. A manera de ejemplo el portafolio de evidencias.
- Establecer una comunicación continua para poder validar las evidencias que el estudiante va obteniendo para retroalimentar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 28</p>	

- Propiciar procesos de autoevaluación y coevaluación que completen y enriquezcan el proceso de evaluación y retroalimentación del profesor.

(5) Fuentes de información y apoyos didácticos



Se consideran todos los recursos didácticos de apoyo para la formación y desarrollo de las competencias.

(5.1) Fuentes de información

Se considera a todos los recursos que contienen datos formales, informales, escritos, audio, imágenes, multimedia, que contribuyen al desarrollo de la asignatura. Es importante que los recursos sean vigentes y actuales (de años recientes) y que se indiquen según la Norma APA (American Psychological Association) vigente. Ejemplo de algunos de ellos: Referencias de libros, revistas, artículos, tesis, páginas web, conferencia, fotografías, videos, entre otros).

(5.2) Apoyo didáctico

Se considera cualquier material que se ha elaborado para el estudiante con la finalidad de guiar los aprendizajes, proporcionar información, ejercitar sus habilidades, motivar e impulsar el interés, y proporcionar un entorno de expresión.

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Instituto Tecnológico de Chihuahua II</p>	<p>Código: ITCHII-PO-03-02</p>	
	<p>Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</p>	<p>Revisión 0</p>	
	<p>Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1,7.2,8.1,8.2.2,8.5.1,8.5.6,8.6,9.1</p>	<p>Página 29</p>	

(6) Calendarización de evaluación

En este apartado el (la) profesor(a) registrará los diversos momentos de las evaluaciones diagnóstica, formativa y sumativa.